

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	«Социально-экономическое образование (право)»
Форма обучения	Заочная форма обучения

Нижний Тагил
2017

Рабочая программа дисциплины «Всеобщая история государства и права». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2017. – 23 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Социально-экономическое образование (право)»

Автор: кандидат исторических наук И.В. Даренская
доцент кафедры социальной работы, управления и права

Рецензент: кандидат педагогических наук, А.С.Аникина
доцент кафедры социальной работы, управления и права

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права 27 октября 2017 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

О. В. Калашникова

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета ноября 2017 г., протокол № 3

Председатель методической комиссии СГЭ

Н. А. Тарасова

Декан СГФ

И. В. Даренская

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2017.
© Даренская И.В., 2017.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Результаты освоения дисциплины	4
4	Структура и содержание дисциплины	5
4.1.	Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы	5
4.2.	Тематический план дисциплины	5
4.3.	Содержание дисциплины	7
5	Образовательные технологии	9
6	Учебно-методические материалы	9
6.1.	Задания и методические указания по организации практических занятий	9
6.2.	Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента	17
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение	20
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
9	Текущий контроль качества усвоения знаний	21
10	Промежуточная аттестация	21

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является развитие профессиональной компетентности специалистов посредством освоения знаний об основных закономерностях происхождения, развития и функционирования государственно-правовых институтов зарубежных стран.

Задачи дисциплины.

1. сформировать у студентов целостное представление о развитии государства и права как историко-культурном явлении;
2. структурировать информацию о развитии государства и права в различные периоды истории;
3. способствовать формированию навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с государственно-правовыми структурами, явлениями и процессами в зарубежных странах на разных этапах их исторического развития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Всеобщая история государства и права» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Социально-экономическое образование (право)» на первом курсе (заочная форма обучения) и входит в модуль «Предметное изучение по профилю» вариативной части профессионального цикла». Предметом курса являются закономерности правового регулирования общественных отношений в системе человек-общество-государство на различных этапах развития человечества

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

ОК-7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- историко-правовую терминологию;
- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- особенности государственного и правового развития зарубежных стран;
- роль государства и права в политической системе общества и общественной жизни;
- основные правовые источники в области государственно-правового развития зарубежных стран.

уметь:

- выявлять общее и частное в развитии государства и права в различных странах в различные периоды;
- оперировать историко-правовыми понятиями и категориями;
- применять источники при решении практических задач, связанных с политико-правовыми явлениями в зарубежных странах в конкретно-исторических ситуациях;
- обосновывать свои взгляды по проблемам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам;

владеть:

- юридической терминологией;
- работы с основными видами источников по истории государства и права.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216
Контактная работа , в том числе:	10
Лекции	6
Практические занятия	4
Самостоятельная работа , в том числе:	206
Изучение теоретического курса	197
Подготовка к экзамену	9

4.2. Тематический план дисциплины

1	2	3	4 Контактная форма			7 Само-стоя-тельная работа	8 Форма тек. кон-троля
			4 лекции	5			
				5 Прак-т.	6 Из них в интеракт. форме		
1.	Всеобщая история государства и права как наука и учебная дисциплина	10	1		1	9	Тестовое задание
2.	Государство и право Древнего мира						
2.1	Государство и право в странах Древнего Востока	13	1		2	12	Проверка письменного эссе
2.2	Государство и право в Древнем Вавилоне по «Законам Хаммурапи»	10				10	Проверка письменной аннотации к источнику права
2.3	Государство и право Древней Индии по «Законам Ману»	12				12	Экзамен
2.4	Государство и право Древней Греции	14		2	2	12	Проверка заполнения схемы
2.5	Государство и право Древнего Рима	13	1			12	Проверка заполнения схемы
3.	Государство и право в период Средневековья						
3.1	Государство и право Византии и древних франков	10				10	Экзамен
3.2	Государство и право салических франков, «Салическая правда» как раннефеодальный памятник права	11	1		1	10	Проверка заполнения таблицы
3.3	Государство и право средневековой Франции	10				10	Экзамен
3.4	Государство и право средневековой Англии	5				5	Экзамен
3.5	Феодальное государство и право в странах Востока	5				5	Экзамен
4	Развитие государства и права в новое время						
4.1	Развитие государственно-правового строя Англии в XVII-XIX вв.	8	2			6	Проверка заполнения схемы
4.2	Законодательство Английской революции XVII в. и оформление конституционной монархии в Англии в	6				6	

	XVIII-XIX вв.						
4.3	Развитие государственно-правового строя Франции XVIII-XIX вв.	6				6	Проверка презентаций к теме
4.4	Законодательство Французской революции XVIII в., становление и развитие буржуазного частного права в XIX в.	6				6	Проверка заполнения таблицы
4.5	Образование и развитие американской государственности и судебно-правовая система США	8		2	2	6	Проверка презентация
4.6	Формирование американской государственности и конституционного строя в XVIII-XIX вв.	10				10	Проверка письменного задания по сравнительному анализу
4.7	Государство и право в Германии	5				5	Экзамен
4.8	Германское гражданское уложение 1896 г. – кодифицированный источник буржуазного частного права	5				5	Экзамен
4.9	Государство и право в Японии и Китае в новое время	5				5	Экзамен
5.	Эволюция государства и права в Новейшее время						Экзамен
5.1	Развитие американского государства и права в новейшее время	6				6	Экзамен
5.2	Эволюция правового регулирования экономических и социальных отношений. «Новый курс» Ф. Рузвельта	6				6	Экзамен
5.3	Государство и право Великобритании в новейшее время	6				6	Экзамен
5.4	Государственно-правовое развитие Франции в новейшее время	3				3	Экзамен
5.5	Развитие конституционного права во Франции после II мировой войны	3				3	Экзамен
5.6	Государство и право Германии в новейшее время	8				8	Проверка заполнения схемы и таблицы
5.7	Государственно-правовое развитие Японии и Китая в XX-XXI вв.	3				3	Экзамен
	Экзамен	9				9	
	Всего в часах:	216	6	4	6	206	
	Всего в зачетных единицах:	6					

Практические занятия

№ темы	Наименование практических занятий	Кол-во аудиторн. часов
1	Государство и право Древней Греции	2
3	Образование и развитие американской государственности и судебно-правовая система США	2

4.3. Содержание дисциплины Лекционный курс (6 часов)

Тема 1. Всеобщая история государства и права как наука и учебная дисциплина (1 час)

Всеобщая история государства и права как наука и предмет преподавания. Её место в системе юридических дисциплин. Теоретическое и практическое значение данной науки и курса «Всеобщей истории государства и права» и его основные задачи. Методология науки и курса

«Всеобщей истории государства права». Периодизация дисциплины ВИГП в соотношении с этапами развития всемирной истории. Основные источники и литература.

Тема 2. Государство и право Древнего мира (1 час.)

Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации)

Понятие «Восток» в исторической науке. Принципиальные различия восточного и западного цивилизационных путей развития. Особенности государственно-политического устройства. Древневосточная деспотия. Власть монарха в древневосточных государствах. Основные институты власти и ведомства управления. Собственность в древневосточной цивилизации. Военная организация. Государственность и религия.

Особенности в развитии государств Древнего Востока: Египетское царство. Шумер и Вавилон, Ассирийское царство, древние государства Китая и Индии. Общие и специфические черты правовых систем стран Древнего Востока. Роль религиозной идеологии в древневосточном праве. Правовое закрепление социальных отношений. Источники права, правовой обычай. Законодательство царей. Право Египта. Законы Хаммурапи. Законы Ману. Особенности права Китая.

Тема 3. Древний Рим (1 час)

Древний Рим Римская родоплеменная организация. Выдвижение родовой аристократии, ее трансформация в правящее сословие. Плебеи. Клиентелла. Возникновение римского государства: легенды и реалии. Царский период: гражданское общество, культ богов, обычное право. Политическая организация: рекс, сенат, комиции (народные собрания). Реформы Сервия Туллия, их содержание, цели и последствия. Дальнейшие реформы в пользу плебса. Установление республиканского строя.

Римская республика. Государственные институты доимператорского Рима. Народные собрания. Сенат. Магистратура: консулы, преторы, цензоры, народные трибуны. Разделение властей и сенатский контроль. Срок службы и ответственность магистратов. Экстраординарная магистратура: диктатор - предельный срок полномочий, неотчетственность. Управление провинциями.

Выдвижение нобилей и всаднического сословия. Упадок народовластия. Обострение классовой борьбы и законодательство братьев Гракхов. Социальные перемены в землевладении и эволюция свободного крестьянства.

Военная реформа Мария. Диктатура Суллы. Упадок республиканских учреждений. Принципат. Доминат. Императорские канцелярии и новое чиновничество.

Реформы императора Диоклетиана и их значение. Первые опыты государственного регулирования экономики. Замена косвенных налогов прямыми. Расширение юрисдикции крупных земледельцев-посессионеров, римской знати и эдикты в пользу мелких земледельцев; политика лавирования между классами.

Правление императора Константина: дальнейшее расширение государственного вмешательства в экономику в интересах военно-бюрократического аппарата. Прикрепление работников к корпорациям. Возникновение и развитие колоната. Пекулий.

Разделение империи на Западную и Восточную. Превращение Константинополя в столицу империи. Легализация христианства. Падение западной Римской империи.

Развитие римского права. Источники римского права. Основные этапы истории римского права. Правовые обычаи. Законодательство первых царей. Законы XII таблиц. Преторское право. «Право народов». Решения народных собраний. Решения Сената (сенатус-консульты).

Законодательная власть императоров, имперские законы (конституции), их основные виды. Роль римских юристов в развитии права. Институции Гая. Кодификационная работа по римскому праву. Свод Юстиниана. Роль римского права в мировой истории.

Тема 4. Государство и право в период Средневековья (1 час)

Государство и право салических франков, «Салическая правда» как раннефеодальный памятник права

Развитие феодальных отношений во Франкском государстве. Образование государства. Исторические этапы развития франкской монархии. Реформы Карла Мартелла. Империя Карла

Великого и ее распад. Государство, город и церковь в политической системе феодального общества. Городские республики и городское самоуправление.

Источники права германских племен. Обычное право. Возникновение записей права. Варварские правды. Салическая правда: общинная и семейная собственность, преступления и наказания, суд графа, судебный процесс. Взаимоотношения государств с католической церковью.

Тема 5. Развитие государства и права в новое время

Развитие государственно-правового строя Англии в XVII-XIX вв..(2 часа)

Особенности английской буржуазной революции (XVIIв.). Возникновение буржуазного государства. Законодательство английской революции: петиция о правах 1628 г.; трехгодичный акт 1641 г. и их роль в становлении конституционной монархии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII вв. Акты о правах и полномочиях короны. Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г. формирование кабинета министров. Развитие парламентаризма в XVII–XIX вв. Значение конституционных обыкновений в становлении «вестминстерской системы» государственного управления. Избирательные реформы. Реформа парламента. Реформа местного управления.

Реорганизация высших судебных органов. Судебные реформы 1870 гг. Эволюция суда присяжных. Реорганизация «судов справедливости». Источники права, парламентское законодательство и его формы. Систематизация права. Демократизация процедуры рассмотрения уголовных дел.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения цели и задачи курса реализуются посредством применения различных форм и методов работы со студентами.

На семинарских занятиях, направленных на закрепление и применение полученных знаний, формирование умений применяются дискуссия, работа с нормативными правовыми актами, решение конкретных правовых ситуаций (технология обучения с использованием метода кейсов).

Освоение содержания дисциплины предполагает:

1. Теоретические лекции, на которых дается обобщенная информация по узловым вопросам изучаемой темы. (методы: объяснительно-иллюстративный, проблемного изложения, эвристической беседы);
2. самостоятельную работу студентов, включающую самостоятельное изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, закрепление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях (методы: работа с учебным текстом и нормативными актами, выполнение тренировочных заданий, решение задач, проектирование, самоконтроль);
3. практические занятия, направленные на закрепление и применение знаний, формирование умений, приобретение опыта (методы: работа с нормативными актами и др.), решение конкретных правовых ситуаций (технология обучения с использованием метода кейсов).

В связи с тем, что для решения многих задач требуется применение различных нормативных правовых актов, проведение семинаров предполагает применение справочной поисковой системы «Гарант», позволяющей работать с документами в электронном виде.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Семинар 1. Государство и право древней Греции

План:

1. История афинского полиса.
2. Статус граждан Афин.
3. Порядок формирования органов государственной власти Афин.

4. Система государственных должностей Афин.
5. Порядок деятельности народного собрания Афин.
6. Суд и отправление правосудия в Афинах

Практические задания

1. Дайте общую характеристику права в Древних Афинах. Выявите прогрессивные черты афинского судебного процесса.
2. Проанализируйте особенности государственного строя Древних Афин. Используйте для анализа свидетельства Аристотеля и Плутарха.
3. Дайте характеристику судебного процесса в Древних Афинах. Опираясь на свидетельства Аристотеля о государственном строе Афин в V - IV вв. до н.э., выявите прогрессивные черты афинского судебного процесса.
4. Охарактеризуйте особенности судебного процесса в гелиэи, используя свидетельства Аристотеля. Докажите, что организация процесса в гелиэи является первым в истории демократическим опытом судопроизводства. Свои выводы обосновывайте ссылками на конкретные статьи первоисточника.

Основная литература

1. Абдурахманова, И.В. История государства и права зарубежных стран: учеб.пособие для вузов/ И. В. Абдурахманова. - Москва: Дашков и К°; Ростов-на-Дону: Наука-Пресс, 2008. - 478 с.
2. Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства: учебник для вузов по спец. "Юриспруденция"/ В. Г. Графский; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - 3-е изд., доп. - Москва: Норма: Инфра-М, 2010. - 815 с.
3. Иванов, А. А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие по спец. 030501 "Юриспруденция"/ А. А. Иванов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 342 с. 2 экз.
4. Кудинов, О.А. История государства и права зарубежных стран: курс лекций/ О. А. Кудинов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Ось-89, 2008. - 303 с. 3 экз.

Дополнительная литература

1. Насибуллин, Р.А.Очерки истории зарубежного права. Часть вторая: учеб.пособие/ Р. А. Насибуллин. - Екатеринбург: Полиграфист, 2002. – 330 с.
2. Пронин, С.В., Петрунина, О. Е. Государственное управление зарубежных стран:учебник/ С.В. Пронин, О.Е. Петрунина. - Москва: Аспект Пресс, 2004 – 414 с.
3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т.: учебное пособие для вузов по спец. 021100 "Юриспруденция"/ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; отв. ред. и сост. Н. А. Крашенинникова. - Москва: НОРМА, 2008.

Сетевые ресурсы

1. Теория государства и права [Электронный ресурс] : электронный учебник / под ред. А.В. Малько. - М., 2009.
2. <http://www.garant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)
3. <http://www.consultant.ru/> (сайт Справочной правовой системы«КонсультантПлюс»)
4. <http://www.hri.ru> - электронная библиотека международных документов по правам человека;

Библиотечные системы

1. ИНИОН [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.inion.ru>
2. Российская государственная библиотека [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

Семинар № 2. Законодательство Французской революции XVIII в., становление и развитие буржуазного частного права в XIX в. (выполняется письменно, коллоквиум по содержанию на экзамене)

План:

1. Французская революция и. ее законодательство.

2. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Закрепление демократических прав и свобод, принципов буржуазного государства и права.
3. Конституция 1791 г., история её создания. Государственный строй по Конституции 1791 г.
4. Декларация прав человека и гражданина 1793 г., её отличие от Декларации прав человека и гражданина 1789 г.
5. Якобинская конституция 1793 г., её историческое значение.
6. Конституция Франции 1795 г.
7. Французский гражданский кодекс 1804 г.: история создания, его источники и система.

Темы докладов:

1. Февральская революция 1848 г. и Вторая республика.
2. Государственный строй Парижской Коммуны.
3. Конституционные законы Франции 1875 г.

Практические задания.

1. Заполните табл. «Эволюция государственного строя во Франции»

Источники	Государственный строй	Глава государства и его полномочия	Парламент (структура, порядок формирования, полномочия)	Правительство (порядок формирования, полномочия)
Конституция 1791 г.				
Конституция 1795 г.				
Конституция 1799 г.				
Хартия 1814 г.				
Хартия 1830 г.				
Конституция 1848 г.				
Конституционные законы 1875 г.				

2. Продолжите заполнение таблиц по развитию правовой системы

3. Распределите вещи согласно классификации, принятой в английском гражданском праве до XX в.: мебель; земля; растения; золото; здания; документы, устанавливающие права на земельные участки и предметы, связанные с землей; животные; книги.

Персональные	Реальные

Решите задачи

Задача 1.

Между крестьянами Рене Гишаром и Жаком Фуке возник спор о праве на имущество. Гишар, уезжая на заработки в Марсель, передал Фуке корову на правах usufructa сроком на четыре месяца. По возвращении Гишар узнал, что корова отелилась. Он потребовал вернуть ему вместе с коровой теленка. Фуке возвращать теленка отказался. Как должен быть разрешен спор? Кому должен принадлежать теленок согласно нормам Французского Гражданского кодекса?

Задача 2.

В апреле 1811 г. Женева Морель, хозяйка лавки по продаже женских шляпок, была вызвана в суд в качестве свидетеля в то время, когда ее супруг был в командировке и не знал ничего об этом. Имеет ли право мадам Морель выступать в суде по французскому гражданскому

законодательству? Что бы изменилось, если бы мадам Морель составила завещание без ведома супруга? Свой ответ аргументируйте ссылками на законодательство.

Задача 3.

10 ноября 1836 г. служащий банка «Internationale» Жан Арно при исполнении своих служебных обязанностей составил акт от имени якобы участвовавшего в одной из банковских операций Шарля Потье. Как можно квалифицировать действия Жана Арно? В каком объеме он должен нести ответственность? Аргументируйте свой ответ ссылками на законодательство.

Задача 4.

В 1843 г. 39-летний Жульен Тисе был приглашен в качестве свидетеля в суд для дачи показаний под присягой по очень щепетильному делу. Однако он отказался явиться в суд, мотивируя это тем, что не может давать показания суду под присягой в связи с тем, что в 1834 г. был приговорен к 4 годам срочных каторжных работ. Как согласно нормам Уголовного кодекса разрешить данный казус? Правду ли говорит Жульен Тисе?

Задача 5

Укажите, какие цензы для избирательного права устанавливала Конституция Франции 1791 года?

Источники для изучения:

1. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
2. Конституция Франции 1791 г.
3. Декларация прав человека и гражданина 1793 г.
4. Конституция Франции 1793 г.
5. Декрет об образовании Комитета Общественной безопасности и Общественного Спасения от 25 марта 1793 г.
6. Декрет об организации революционного правительства от 10 октября 1793 г.
7. Учредительный закон о революционном порядке управления от 4 декабря 1793 г.
8. Декрет об организации революционного трибунала от 10 июня 1794 г.
9. Конституция Франции 1795 г.
10. Конституция Франции 1799 г.
11. Конституция 1848 г.
12. Конституционные законы 1875 г.

Основная литература

1. Абдурахманова, И.В. История государства и права зарубежных стран: учеб.пособие для вузов/ И. В. Абдурахманова. - Москва: Дашков и К°; Ростов-на-Дону: Наука-Пресс, 2008. - 478 с.
2. Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства: учебник для вузов по спец. "Юриспруденция"/ В. Г. Графский; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - 3-е изд., доп. - Москва: Норма: Инфра-М, 2010. - 815 с.
3. Иванов, А. А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие по спец. 030501 "Юриспруденция"/ А. А. Иванов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 342 с. 2 экз.
4. Кудинов, О.А. История государства и права зарубежных стран: курс лекций/ О. А. Кудинов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Ось-89, 2008. - 303 с. 3 экз.

Дополнительная литература

1. Насибуллин, Р.А.Очерки истории зарубежного права. Часть вторая: учеб.пособие/ Р. А. Насибуллин. - Екатеринбург: Полиграфист, 2002. – 330 с.Пронин, С. В., Петрунина, О. Е. Государственное управление зарубежных стран: учебник/ С. В. Пронин, О. Е. Петрунина. - Москва: Аспект Пресс, 2004 – 414 с.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т.: учебное пособие для вузов по спец. 021100 "Юриспруденция"/ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; отв. ред. и сост. Н. А. Крашенинникова. - Москва: НОРМА, 2008.

Сетевые ресурсы

1. Теория государства и права [Электронный ресурс] : электронный учебник / под ред. А.В. Малько. - М., 2009.
2. <http://www.garant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)
3. <http://www.consultant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
4. <http://www.hri.ru> - электронная библиотека международных документов по правам человека;

Библиотечные системы

1. ИНИОН [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.inion.ru>
2. Российская государственная библиотека [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

Семинар № 3. Формирование американской государственности и конституционного строя в XVIII-XIX вв.

План:

1. Война за независимость и образование США.
2. Формирование американской государственности и конституционного строя. Декларация независимости 1776г.
3. Статьи конфедерации 1781 г.
4. Разработка, принципы и система Конституции США 1787 г.
5. Государственный строй США по Конституции 1787г.
6. Билль о правах 1789 – 1791г.
7. Конституционное развитие США в XIX в.

Темы докладов:

1. Верховный Суд США: задачи, функции и их эволюция в XVIII–XIX вв.
2. Создание и развитие федерального государственного аппарата США.
3. Становление двухпартийной системы в США.
4. Развитие федеральной судебной системы США.

Источники для изучения:

1. Декларация независимости США 1776 г.
2. Статьи конфедерации. 1781 г.
3. Конституция США 1787 г.
4. Билль о правах 1791 г.

Практические задания.

1. Заполните таблицу: «Законодательная (политическая) деятельность континентальных конгрессов представителей колоний»

	Первый конгресс	Второй конгресс	Третий конгресс
Год созыва			
Причины созыва			
Принятые документы			
Итог работы			

2. Продолжите заполнение таблиц по развитию правовой системы

Решите задачи

Задача 1

Профсоюзы трудящихся, занятые на предприятии американской компании по производству электроаппаратуры, предварительно (за 60 дней) уведомили её правление о своём решении начать экономическую забастовку.

По какому закону и когда, была легализована деятельность профсоюзов в США? Какие возможности представляет предпринимателям закон Тафта-Хартли для её предотвращения (экономической забастовки)?

Задача 2

В июне 1793 г. группа местных жителей селения Маунт Грин неподалеку от Балтимора (штат Мэриленд) задержала проезжего торговца Томаса Майлса, подозревая в нем английского шпиона, так как он настойчиво выспрашивал о дороге в сторону форта Питг. Подозрения были усугублены находкой в повозке Майлса двух армейских пистолетов английского производства. Напрасно Майлс доказывал, что он - житель штата Нью-Джерси, приехавший сюда впервые по торговым делам. Пистолеты, по его словам, достались ему от его дяди - участника осады английского гарнизона в Йорк-тауне, где были захвачены в качестве трофея. Майлс захватил их в дороге для обороны от индейцев и грабителей.

Задержанного и связанного Майлса бдительные патриоты доставили к местному шерифу Брайану Морту. Майлс потребовал немедленно освободить его и вернуть изъятые у него пистолеты.

Объясните, с какими целями были приняты первые десять поправок к Конституции. В чем историческое значение «Билля о правах»?

Какие, на ваш взгляд, разъяснения мог бы сделать местным жителям шериф, к которому те привели Майлса? Правомерно ли, с точки зрения «Билля о правах», задержание и изъятие оружия у Майлса? Имеет ли Майлс право требовать немедленного освобождения и возвращения пистолетов? Какими правами обладает Майлс, если шериф все-таки не отпустит его на свободу? Каким способом Майлс может разрешить ситуацию в свою пользу?

Как могло быть разрешено данное дело, если бы оно происходило во время войны за независимость, т.е. до 1783 г. (во время действия первой американской конституции - «Статей конфедерации»)?

Задача 3

В штате Пенсильвания было принято решение о создании собственных вооруженных сил. Правомерно ли это решение? Обоснуйте свой ответ, используя текст Конституции США 1787 г.

Задача 4

Житель Нью-Йорка был задержан в Вашингтоне в 1800 г. за ношение оружия. Правомерны ли действия полицейских?

Основная литература

1. Абдурахманова, И. В. История государства и права зарубежных стран: учеб. пособие для вузов/ И. В. Абдурахманова. - Москва: Дашков и К°; Ростов-на-Дону: Наука-Пресс, 2008. - 478 с.
2. Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства: учебник для вузов по спец. "Юриспруденция"/ В. Г. Графский; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - 3-е изд., доп. - Москва: Норма: Инфра-М, 2010. - 815 с.
3. Иванов, А. А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие по спец. 030501 "Юриспруденция"/ А. А. Иванов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 342 с. 2 экз.
4. Кудинов, О.А. История государства и права зарубежных стран: курс лекций/ О. А. Кудинов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Ось-89, 2008. - 303 с. 3 экз.

Дополнительная литература

1. Насибуллин, Р. А. Очерки истории зарубежного права. Часть вторая: учеб. пособие/ Р. А. Насибуллин. - Екатеринбург: Полиграфист, 2002. - 330 с.

- Пронин, С. В., Петрунина, О. Е. Государственное управление зарубежных стран: учебник/ С. В. Пронин, О. Е. Петрунина. - Москва: Аспект Пресс, 2004 – 414 с.
- Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т.: учебное пособие для вузов по спец. 021100 "Юриспруденция"/ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; отв. ред. и сост. Н. А. Крашенинникова. - Москва: НОР-МА, 2008.

Сетевые ресурсы

- Теория государства и права [Электронный ресурс] : электронный учебник / под ред. А.В. Малько. - М., 2009.
- <http://www.garant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)
- <http://www.consultant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
- <http://www.hri.ru> - электронная библиотека международных документов по правам человека;

Библиотечные системы

- ИНИОН [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.inion.ru>
- Российская государственная библиотека [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к лекционным и семинарским занятиям, к текущему контролю и зачету, а также выполнение дополнительных заданий к разделам курса.

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Все го	Ауд ит.	Само сто- ят.		
Всеобщая история государства и права как наука и учебная дисциплина	10	1	9	Подготовка к лекционному занятию.	Входной контроль на лекционном занятии.
Государство и право в странах Древнего Востока	13	1	12	Подготовка к лекционному занятию. Написать эссе «Восточная деспотия – идеальная модель государственности Древнего мира» Выписать примеры норм права Древнего Востока с различными видами гипотез, диспозиций, санкций.	Защита заданий на лекционном занятии
Государство и право в Древнем Вавилоне по «Законам Хаммурапи»	10		10	Самостоятельная подготовка: Назвать виды источников права Древнего Вавилона - назвать виды источников конституционного права - Составить аннотацию к одному из источников права.	Проверка выполненного задания на лекционном занятии.
Государство и право Древней Индии по «Законам Ману»	12		12	Подготовка к итоговой аттестации.	Экзамен
Государство и право Древней Греции	14	2	12	Подготовка к семинарскому занятию: - охарактеризовать источники права в Древней Греции; - Составить таблицу «Сравнительный анализ прав категорий населения Древней Греции»	1. Проверка выполненного задания на семинарском занятии.
Государство и право	13	1	12	1. Подготовка к лекционному занятию.	. Проверка вы-

Древнего Рима				- раскрыть формы римского государства (монархия, республиканская форма империя). - рассказать о принципе разделения властей в Древнем Риме	полненного задания на лекционном занятии.
Государство и право Византии и древних франков	10		10	Подготовка к итоговой аттестации.	Экзамен
Государство и право салических франков, «Салическая правда» как раннефеодальный памятник права	11	1	10	1. Подготовка к лекционному занятию: - подготовить таблицу «Права и обязанности человека и гражданина во франкском государстве» - решить задачи по «Салической Правде» - Составление таблицы на основе Салической правды, характеризующей: вещное право, обязательственное, семейное, наследственное, уголовное право, судебный процесс	1. Проверка выполненного задания на лекционном занятии.
Государство и право средневековой Франции	10		10	Подготовка к итоговой аттестации.	Экзамен
Государство и право средневековой Англии	5		5	Подготовка к итоговой аттестации.	Экзамен
Феодальное государство и право в странах Востока	5		5	Подготовка к итоговой аттестации.	Экзамен
Развитие государственно-правового строя Англии в XVII-XIX вв.	8	2	6	Подготовка к лекционным занятиям: - Составление схемы по законодательству Английской революции и правовому оформлению конституционной монархии в Англии	Проверка выполненного задания на лекционном занятии.
Законодательство Английской революции XVII в. и оформление конституционной монархии в Англии в XVIII-XIX вв.	6		6		
Развитие государственно-правового строя Франции XVIII-XIX вв.	6		6	1. Подготовка к семинарскому занятию, изучение конституционно-правовых источников и литературы. 2. Подготовка презентаций по видным деятелям Французской буржуазной революции XVIII в. 3. Провести сравнение Декларации прав человека и гражданина 1789 г. и 1793 г., определить общее и особенное. 4. Составить таблицу «Структура власти Первой империи 1804-1814 гг.»	Проверка и обсуждение вопросов семинара и заданий в ходе обсуждения на коллоквиуме на экзамене
Законодательство Французской революции XVIII в., становление и развитие буржуазного частного права в XIX в.	6		6		
Образование и развитие американской государственности и судебной правовой системы США	8	2	6	1. Изучение и анализ источников и литературы по теме практического занятия. 2. Подготовка презентаций по идеологам американского Просвещения. 3. Провести сравнение I и II Американ-	Проверка выполнения заданий и обсуждение вопросов на семинар-
Формирование американ-	10		10		

ской государственности и конституционного строя в XVIII-XIX вв.				ских буржуазных революций	ских занятиях.
Государство и право в Германии	5		5	Подготовка к итоговой аттестации.	Экзамен
Германское гражданское уложение 1896 г. – кодифицированный источник буржуазного частного права	5		5	Подготовка к итоговой аттестации.	Экзамен
Государство и право в Японии и Китае в новое время	5		5	Подготовка к итоговой аттестации.	Экзамен
Развитие американского государства и права в новейшее время	6		6	Подготовка к итоговой аттестации.	Экзамен
Эволюция правового регулирования экономических и социальных отношений. «Новый курс» Ф. Рузвельта	6		6	Подготовка к итоговой аттестации.	Экзамен
Государство и право Великобритании в новейшее время	6		6	Подготовка к итоговой аттестации.	Экзамен
Государственно-правовое развитие Франции в новейшее время	3		3	Подготовка к итоговой аттестации.	Экзамен
Развитие конституционного права во Франции после II мировой войны	3		3	Подготовка к итоговой аттестации.	Экзамен
Государство и право Германии в новейшее время	8		8	1.Изучить источники и литературу по государственному строю Германии и составить схему развития Государственного управления при нацистской диктатуре и современной единой Германии. 2.Оформить в виде таблицы основные права личности по Конституции 1949г. (с изменениями на 2012г.). 3.Составить список основных источников гражданского права в Германии.	Проверка выполнения заданий в ходе обсуждения на семинарских занятиях.
Государственно-правовое развитие Японии и Китая в XX-XXI вв.	3		3	Подготовка к итоговой аттестации.	Экзамен
Подготовка к зачету	9		9		
Всего:	288	14	279		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 404 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8063>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Рассолов М.М. История политических и правовых учений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Рассолов М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52481>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Графский, В.Г. Всеобщая история права и государства: учебник для вузов по спец. "Юриспруденция"/ В. Г. Графский; Ин-т государства и права Рос.акад. наук. - 3-е изд., доп. - Москва: Норма: Инфра-М, 2010. - 815 с.
2. Желудков, А.В. История государства и права зарубежных стран. Конспект лекций. — М. : А-Приор, 2010. — 206 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3045
3. История государства и права России: [учебник для вузов по спец. "Юриспруденция"] / В. М. Клеандрова [и др.] ; под ред. Ю. П. Титова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2011.

Сетевые ресурсы

8. Теория государства и права [Электронный ресурс] : электронный учебник / под ред. А.В. Малько. - М., 2009.
9. <http://www.garant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)
10. <http://www.consultant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
11. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование».
12. <http://www.hri.ru> - электронная библиотека международных документов по правам человека;

Библиотечные системы

13. ИНИОН [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.inion.ru>
14. Российская государственная библиотека [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
15. Московский научный общественный фонд [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mpsf.org>
16. Национальная электронная библиотека [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nel.nns.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория – № 303 К.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к лекциям и практическим занятиям.

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Результаты решения задач дисциплины диагностируются в ходе текущей аттестации качества усвоения знаний. Проверка качества усвоения знаний по дисциплине ведется в течение семестра как в устной форме (знания студентов проверяются на семинарских занятиях), так и в письменной (выполнение различного типа заданий). Умения применять нормативные правовые акты в конкретных ситуациях проверяются на семинарских занятиях при раскрытии теоретических вопросов, так как подготовка к ним в первую очередь основывается на различных по юридической силе нормативных документах. Кроме того, каждое семинарское занятие предусматривает решение конкретных правовых ситуаций с использованием исторических источников.

10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена в 1 семестре.

Экзамен проводится в форме ответа на теоретические вопросы и в форме коллоквиума по источникам нового времени.

Примерный перечень вопросов:

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет науки истории государства и права зарубежных стран
2. Особенности государства и права Древнего мира.
3. Общественный и государственный строй древнего Вавилона
4. Особенности права древнего Вавилона
5. Традиционное право Индии.
6. История государства и права Древних Афин.
7. История государства и права Спарты
8. Государство Древнего Рима.
9. Древнеримское частное право.
10. Уголовная юстиция и уголовное право в Древнем Риме.
11. Особенности права Византийской империи
12. Государственный строй Арабского халифата
13. Общая характеристика источников мусульманского права
14. Развитие Японского государства в средние века
15. Особенности права средневековой Японии
16. Государство и право салических франков. Салическая правда.
17. Государство феодальной Франции.
18. Французское средневековое право: источники, право собственности. Обязательства. Уголовное законодательство.
19. Англия в период сословно-представительной монархии. «Великая Хартия вольностей» 1215 г. Борьба сеньоров и короля.
20. Общественный и государственный строй Англии в эпоху абсолютизма.
21. Судебно-правовая система Англии в период средневековья.
22. Становление и развитие английского буржуазного государства.
23. Законодательство Английской революции XVII в. и оформление конституционной монархии в Англии в XVIII-XIX вв.
24. Становление независимого буржуазного государства в США.
25. Судебно-правовая система США в XVIII-XIX вв.
26. Французская буржуазная революция 1789-1794 гг.
27. Консульство и Первая империя во Франции. Конституция Франции VIII года (13 декабря 1799 г.).
28. Революция 1848 г. и Вторая Республика во Франции. Государственный строй Франции по Конституции 1848 г.
29. Вторая империя во Франции. Конституционный строй Франции по Конституции 1852 г.
30. Государственный строй Третьей Республики. Конституционный закон об организации государственных властей от 25 февраля 1875 г.
31. Французский гражданский кодекс 1804 г. (Кодекс Наполеона): субъекты и объекты гражданского права, вещное, обязательственное, семейное и наследственное право.
32. Североамериканская революция XVIII в и создание самостоятельного демократического государства США. Законодательство североамериканской революции и войны за независимость.
33. Соединенные Штаты Америки в конце XVIII – начале XX вв. Законодательство периода

- гражданской войны в США: Конституция Южной Конфедерации 1861 г. Закон о гомстедах 1862 г., Прокламация об освобождении рабов от 1 января 1863 г.
34. Социально-экономическое и политическое развитие Японии в новое время. Конституция Японской империи 11 февраля 1889 г.
 35. Конституционное, социально-экономическое и политическое развитие Германии в последней четверти XIX в. Конституция Германской империи от 16 апреля 1871 г.
 36. Наследственное и обязательственное право Германии по Германскому гражданскому уложению 1896 г.
 37. Социально-экономическое развитие гитлеровской Германии. Законодательство Германии в период «Третьего рейха».
 38. Великобритания в межвоенный период: основные этапы социально-экономического и политического развития. Конституционное законодательство Великобритании («Акты о народном представительстве» 1918 г., 1928 г.).
 39. Конституционное и социально-экономическое развитие Соединенных Штатов Америки в межвоенный период. «Новый курс» Т.Ф. Рузвельта.
 40. США после Второй мировой войны: общественный и государственный строй, особенности экономического развития.
 41. Государственный строй Четвертой Республики во Франции. Конституция Французской республики 1946 г
 42. Великобритания после Второй мировой войны: конституционное законодательство. Социально-экономическое и политическое развитие страны.
 43. Япония в межвоенный и послевоенный период.
 44. Государственно-правовое развитие Китая в XX
 45. Рабочее и трудовое законодательство США новейшего времени (Закон Вагнера от 5 июля 1935г., Закон Тафта-Хартли 1947).
 46. Пятая Республика во Франции. Социально-экономические и политические реформы Президента Ш. де Голля и Президента Ширака.